

Пояснения

к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования в МБОУ СОШ №5 с. Иглино

Контрольная работа по теме «Алгебраическая дробь» для 8 класса

Вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по алгебре для 8 класса, качестве знаний, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино», «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино»

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной образовательной подготовки обучающихся по учебному курсу «Алгебра» в 8 классе. Объект оценивания: оценить соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения по теме «Алгебраическая дробь».

Вид работы: контрольная работа.

2. Проверяемые планируемые результаты

- Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений, изображать действительные числа точками на координатной прямой.
- Применять понятие арифметического квадратного корня, находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор, выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней.
- Использовать записи больших и малых чисел с помощью десятичных дробей и степеней числа 10.
- Применять понятие степени с целым показателем, выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целым показателем.

- Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями.
- Раскладывать квадратный трёхчлен на множители.
- Применять преобразования выражений для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Критерии оценивания контрольной работы

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут. Вариант работы состоит из 6 заданий, 1-4 оценивается в 1 балл, 5-6 оценивается в 2 балла.

Максимальный балл за работу-8.

Баллы	0-3	4-5	6-7	8
Отметка	2	3	4	5

3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90%-100%	Высокий	5
70%-89%	Повышенный	4
50%-69%	Базовый	3
Менее 50%	Не достиг базового уровня	2

Демонстрационный вариант работы

1. Найдите значение выражения $\frac{-3}{10x-y^2}$ при $x = 0,8$, $y = -2$

2. Сократите дробь $\frac{36-a^2}{6a-a^2}$

3. Выполните действия $\frac{x^2+4xy}{x-3y} - \frac{10xy-9y^2}{x-3y}$

4. Упростите выражение $\frac{m^7n^4}{8} : (2m^4n^3)^2$

5. Представьте выражение $\frac{y^3 \cdot y^{-11}}{y^{-4}}$ в виде степени с основанием y и найдите его значение при $y = \frac{3}{4}$

6. Упростите выражение $\frac{x^3-15x}{x^2-25} - \frac{5}{x+5} + \frac{x}{5-x} - x - 15$.